



**Projekt nr POKL 09.01.02-02-125/10**  
**„Edukacja przyszłością młodych”**

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KOP. 241.10.2012

## Zapytanie ofertowe

Gmina Dobromierz w związku z realizacją projektu „Edukacja przyszłością młodych” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego zaprasza do złożenia oferty cenowej na prowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej.

### Zamawiający:

Gmina Dobromierz  
Plac Wolności 24,  
58-170 Dobromierz  
tel. 74 8586206, fax. 74 8586460  
e-mail: [ug@dobromierz.pl](mailto:ug@dobromierz.pl)  
strona www: [www.bip.dobromierz.pl](http://www.bip.dobromierz.pl)

**GMINA DOBROMIERZ**  
58-170 Dobromierz, Plac Wolności 24  
tel. /074/ 8586217, 8586206  
fax /074/ 8586460  
NIP 884-23-65-479 Regon 890718343  
(3) pow. Świdnica

### 1. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć w projekcie „Edukacja przyszłością młodych” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.

#### Część 1

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasie I Szkoły Podstawowej w Dobromierzu

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. I
- 2) liczba godzin – 30 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013

#### Część 2

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasie II Szkoły Podstawowej w Dobromierzu

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. II ,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 3

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasie III Szkoły Podstawowej w Dobromierzu

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. III ,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 4

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie I Szkoły Podstawowej w Gniewkowie

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. I ,
- 2) liczba godzin – 30 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.



#### Część 5

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie II Szkoły Podstawowej w Gniewkowie

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. II ,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 6

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie III Szkoły Podstawowej w Gniewkowie

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. III,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 7

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w klasie III Szkoły Podstawowej w Roztoce

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. III,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 8

Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy w klasie I Szkoły Podstawowej w Roztoce

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. I ,
- 2) liczba godzin – 31 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

#### Część 9

Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji w klasie I Szkoły Podstawowej w Roztoce

- 1) zajęcia będą obejmować jedną grupę uczniów z kl. I ,
- 2) liczba godzin – 30 h, które należy przeprowadzić w roku szkolnym 2012/2013.

### **Wykonawcy mogą składać ofertę na 1, 2, lub wszystkie części zamówienia**

#### **Informacje dotyczące wszystkich części zamówienia:**

1. Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów klas I-III w Szkoły Podstawowej w Dobromierzu, Gniewkowie oraz Roztoce i będą prowadzone w systemie lekcyjnym na terenie szkoły.
2. Opisane w zamówieniu zajęcia będą realizowane bezpośrednio przed lub bezpośrednio po obowiązkowych zajęciach szkolnych. Wykonawca będzie zobowiązany bezwzględnie dostosować się do ustalonego przez dyrektora szkoły planu zajęć.
3. Wykonawca będzie prowadził zajęcia wg otrzymanego od Zamawiającego harmonogramu. Harmonogramy będą dostarczane każdorazowo w wypadku zmiany planu zajęć szkoły. Wykonawca musi wykazać się dyspozycyjnością i elastycznością wobec zmian w harmonogramach.
4. Wykonawca będzie dokumentował prowadzone zajęcia w dzienniku zajęć pozalekcyjnych w sposób uzgodniony z koordynatorem projektu.



Projekt nr POKL 09.01.02-02-125/10  
„Edukacja przyszłością młodych”

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Wykonawca będzie zobowiązany do wykorzystywania najnowszych narzędzi edukacyjnych, które zapewni szkoła.
6. Wykonawca będzie zobowiązany do dokonywania diagnozy przyrostu wiedzy uczniów i dokonywania ewaluacji prowadzonych zajęć w odniesieniu do założonych kryteriów sukcesu i przedstawiania informacji dotyczącej ww. przynajmniej raz w semestrze.
7. Wykonawca będzie sporządzał:
  - a) wykazy przepracowanych godzin do listy płac,
  - b) sprawozdania z realizacji wykonywanego zadania – raz na kwartał,
  - c) kwartalne harmonogramy form wsparcia – raz na kwartał.

Ww. będą sporządzane na formularzach dostarczonych przez koordynatora projektu.

## 2. Termin wykonania zamówienia.

Realizacja zajęć nastąpi w roku szkolnym 2012/2013.

## 3. Warunkiem udziału ofert w ocenie jest:

1. Posiadanie kwalifikacji zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku (Dz. U. Nr 50, poz. 400) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.
2. Posiadanie co najmniej 3 letniego doświadczenia pedagogicznego w pracy w szkole podstawowej.
3. Posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć określonych w przedmiocie zamówienia.
4. Posiadanie odpowiednich form doskonalenia zawodowego.

## 4. Oferta powinna zawierać:

1. Formularz Oferty, sporządzony na podstawie wzoru stanowiącego Załącznik Nr 1 do niniejszego zapytania.
2. Kserokopie dokumentów potwierdzających kwalifikacje i doświadczenie zgodnie z pkt 3. Warunki udziału ofert w ocenie.
3. Program zajęć zgodnie z przedmiotem zamówienia, który powinien zawierać:
  - cel ogólny i cele szczegółowe zajęć,
  - formy realizacji,
  - sposoby realizacji celów,
  - oczekiwane efekty,
  - sposób ewaluacji efektów,
  - tematy kolejnych zajęć,
  - wykorzystane środki dydaktyczne.



## 5. Kryterium wyboru oferty:

1. Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

L.p.	Kryterium	Znaczenie procentowe kryterium	Maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta
1.	Cena ( C )	50 %	50
2.	Ukończone formy doskonalenia zawodowego zgodne z rodzajem prowadzonych zajęć	10%	10
3.	Doświadczenie w prowadzeniu w/w zajęć	10%	10
4.	Program zajęć dla danej części zamówienia	30%	30

2. Zasady oceny kryterium „Cena” ( C ).

W przypadku kryterium „Cena” oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku ilość punktów wynikającą z działania:

$$Po(C) = \frac{C \min}{C o} \times \max(C)$$

gdzie:

- Po(C) - ilość punktów jakie otrzyma oferta „o” za kryterium "Cena",
- C min - najniższa cena spośród wszystkich ważnych i nieodrzuconych ofert
- C o - cena oferty „o”,
- max (C) - maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za kryterium „Cena”.

3. Zasady oceny kryterium „Ukończone formy doskonalenia zawodowego zgodne z rodzajem prowadzonych zajęć” oferta otrzyma:

- 2 punkty jeżeli wykaże się 1 ukończoną formą doskonalenia zawodowego,
- 5 punktów jeżeli wykaże się 2 formami doskonalenia zawodowego,
- 10 punktów jeżeli wykaże się 3 i więcej ukończonymi formami doskonalenia.

4. Zasady oceny kryterium „Doświadczenie w prowadzeniu w/w zajęć” oferta otrzyma:

- 2 punkty jeżeli wykaże się rocznym doświadczeniem w prowadzeniu zajęć dla danej części,
- 5 punktów jeżeli wykaże się 3- letnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć dla danej części,
- 10 punktów jeżeli wykaże się 5- letnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć dla danej części.

5. Zasady oceny kryterium „Program zajęć” oferta zostanie oceniona wg następujących kryteriów:

**I. Wartość merytoryczna – razem do 10 punktów, w tym:**

1) Poprawność merytoryczna..

Punktacja:

- 4p – program poprawny merytorycznie
- 2p – w programie występują sporadyczne błędy ( np. w pisowni)
- 0p – program zawiera poważne błędy merytoryczne które dyskwalifikują program.



Projekt nr POKL 09.01.02-02-125/10  
„Edukacja przyszłością młodych”

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2) Zgodność z podstawą programową i realizowanym programem nauczania.

Punktacja:

- 3p – program jest dostosowany do programu nauczania,
- 2p – występują niewielkie odstępstwa od programu nauczania,
- 1p – dobór treści jest przypadkowy, niezwiązany z programem nauczania,
- 0p – program nie nadaje się do wykorzystania w szkole.

3) Integrowanie treści nauczania.

Punktacja:

- 3p – w programie zintegrowane są różne treści nauczania, w sposób naturalny, nie budzący wątpliwości,
- 2p – program jest próbą integracji różnych treści,
- 1p – słaba integracja, sporadyczne przykłady,
- 0p – brak odwołań do innych edukacji.

**II. Wartość dydaktyczna – razem do 20 punktów, w tym;**

1) Indywidualizacja nauczania.

Punktacja:

- 5p – program dostosowany do indywidualnych możliwości dziecka lub posiada możliwość wyboru stopnia trudności,
- 2p – poziom wymagań jest do ustalenia z zastrzeżeniami,
- 1p – poziom trudny do ustalenia,
- 0p – przypadkowe treści.

2) Podejście do przedstawionych problemów:

Punktacja:

- 5p – problemy przedstawione są niekonwencjonalnie,
- 2p – sposób przedstawienia zaczerpnięty z dydaktyki tradycyjnej, ale nowe elementy znacznie go wzbogacają i uatrakcyjniają,
- 1p – sposób przedstawienia nie wnosi nic nowego,
- 0p – przedstawienie problemów niewłaściwe.

3) Stosowane metody nauczania:

Punktacja:

- 5p – w realizacji zajęć wykorzystywane będą aktywizujące metody nauczania,
- 2p – niektóre zajęcia prowadzone będą metodami aktywizującymi,
- 1p – stosowane są tradycyjne metody nauczania,
- 0p – złe rozwiązania w zakresie metod nauczania.

4) Wykorzystane pomoce dydaktyczne:

Punktacja:

- 5p – na każdym zajęciach stosowane są nowoczesne pomoce naukowe,
- 2p – na niektórych zajęciach stosowane są nowoczesne pomoce naukowe,
- 1p – na zajęciach stosowane są tradycyjne pomoce naukowe,
- 0p – na zajęciach nie są stosowane pomoce naukowe.

*Zakłada się, że w realizacji zajęć wykorzystywane będą aktywizujące metody nauczania, motywujące dzieci do czynnego udziału w zajęciach, zwiększy się dostępność i podniesie jakość wsparcia i pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, w szczególności tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprawi się jakość pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom, którym zostaną przedstawione indywidualne potrzeby rozwojowe ich dziecka, jego możliwości oraz zalecenia do dalszej edukacji.*



Projekt nr POKL 09.01.02-02-125/10  
„Edukacja przyszłością młodych”

współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Zamawiający udzieli niniejszego zamówienia temu Wykonawcy, którego oferta uzyska największą ilość punktów.

**6. Miejsce i termin złożenia oferty:**

1. Ofertę należy złożyć w terminie od 19.09.2012 r. do 01.10.2012 r. do godz. 12.00 w następujący sposób:

- osobiście w siedzibie zamawiającego – Urząd Gminy Dobromierz, Plac Wolności 24, 58-170 Dobromierz w sekretariacie lub,
- przesłać drogą elektroniczną na adres: [kszot@dobromierz.pl](mailto:kszot@dobromierz.pl) lub,
- przesłać pocztą (decyduje data wpływu do siedziby Zamawiającego)

2. W przypadku pytań należy kontaktować się drogą mailową na adres: [kszot@dobromierz.pl](mailto:kszot@dobromierz.pl)

Dobromierz, dnia 19.09.2012r.

WÓJT  
Jerzy Ulbin